

## **PROPOSTA DI “INDAGINE SUI REALI BISOGNI DEL SISTEMA SCOLASTICO CALABRESE”**

**Per l'inclusione scolastica degli alunni la cui qualità è messa in grave pericolo dalla recente normativa governativa e ministeriale.**

Il 10 settembre, presso la sede dell'USR Calabria, si è svolta una manifestazione regionale dei docenti calabresi a seguito della manifestazione nazionale CDS (Comitato Docenti Sostegno) del 4 settembre 2024, che ha visto la partecipazione di rappresentanti di docenti, famiglie, associazioni, sindacati, organi di stampa.

Questa manifestazione, in Calabria, rappresenta la prima di una serie di iniziative che verranno prese a livello territoriale per reclamare un diritto fondamentale sancito dall'art.4 della nostra Costituzione, il diritto al lavoro.

E' stato chiesto un incontro con l'Usr Calabria per avviare un tavolo di concertazione su due questioni fondamentali:

- 1) Stabilizzazione dei docenti attraverso la trasformazione dell'organico di fatto in organico di diritto;
- 2) Indagine regionale che evidenzi e metta in luce i reali bisogni occupazionali, educativi, sociali, del sistema scolastico calabrese

Ad oggi nessuna risposta è stata ottenuta.

Poiché il sistema di reclutamento, anche nella nostra Regione ha generato, quest'anno come mai prima, la mancata stabilizzazione dei docenti inseriti nelle graduatorie ad esaurimento, di merito ed F1 Gps; poiché il sistema di assegnazione delle cattedre ha penalizzato i docenti in elenco nelle graduatorie provinciali, a seguito della mobilitazione dei docenti italiani, mai così concreta come ora, e a seguito del grande eco avuto dalle iniziative intraprese **si è venuta a generare la necessità di realizzare un'indagine regionale sui reali bisogni della scuola calabrese** da traslare, successivamente, a livello nazionale.

Questo bisogno si è delineato grazie all'appoggio di ASI (Associazione Sociologi Italiani) che sostiene le battaglie per il diritto al lavoro e che racchiude esperti e professionisti della ricerca sociale, nonché scienziati sociali, che hanno innescato e stimolato l'idea di un'indagine sociologica.

Dal confronto è dunque emersa la necessità di analizzare i punti di debolezza del sistema, non tralasciando i punti di forza, che hanno portato, oggi, al collasso della situazione.

L'analisi della situazione attuale e quella relativa ai dati di assunzioni, pensionamenti, cattedre di fatto ed in deroga, specializzati, concorsi, gae, ecc saranno le basi da cui partire.

I bisogni degli alunni, oramai lontani dal target di solo un triennio fa, portano a galla nuovi scenari che non possono più essere ignorati.

La necessità di docenti specializzati sui bisogni piuttosto che sulle nozioni, profila nuovi orizzonti in cui considerare cattedre miste, propedeutiche all'apertura del nuovo sistema scolastico.

La scuola, così come la famiglia, si trova nel mezzo di un profondo cambiamento per cui ciò che prima era opportuno agire oggi è decisamente inadeguato.

**Si propone pertanto al Consiglio Regionale che:**

- Sia accolta la proposta di un'indagine sui reali bisogni della scuola calabrese
- L'indagine sia concertata, nelle forme e nei modi, con ASI e CDS quali soggetti proponenti
- Considerato il quadro emergenziale, se ne chiede repentina attuazione, di modo che questa possa rappresentare strumento di miglioramento per il prossimo anno scolastico.

CATANZARO, 22 settembre 2024

Coordinatrice Nazionale CDS e Commissaria ASI proponente: Antonella Bevacqua Cell. 3389689234

Coordinamento CDS Regione Calabria: Vanessa Cunsolo, Rossella Greco, Elisa Masucci, Antonella Bevacqua.